



## Hoe overleef ik mijn “eerste” (inval)dag

Rotterdam: 23 oktober 2019 (herfstvakantie midden)

Amsterdam: 26 februari (voorjaarsvakantie midden/zuid)

Zwolle: 27 mei 2020

Den Haag: 17 juni 2020

### **Beschrijving:**

Aan de hand van theorie en eigen ervaringen doorlopen we een hele invaldag. Van een eerste kennismaking tot een goede afsluiting. Waar loop je tegen aan, wat gaat goed. Welke keuzes maak je en welke prioriteiten stel je.

We staan stil bij aspecten als kennismaking, regels, consequenties, nakijken en afsluiten van de dag.

### **Leerdoelen:**

Leerkrachten voelen zich na het volgen van deze training zekerder over hun do's en don't als invaller

Leerkrachten hebben een netwerk waarop ze bij vragen kunnen terugvallen

Leerkrachten hebben een basisverzameling aangelegd van praktische tips en trics en weten hoe ze dit verder kunnen uitbreiden.

Leerkrachten herkennen de fases van een van het groepsvormingsproces en kunnen hier actief aan deelnemen en op bijsturen

Leerkrachten hebben een reëel beeld van hun kracht en durven deze in te zetten .

Leerkrachten weten hoe zij positief regels stellen en hierbij dicht bij zichzelf blijven.

**Leervorm:** klassikaal met veel ruimte voor (individuele) vragen en kennisuitwisseling. Veel actieve werkvormen.

**Doelgroep:** Leerkrachten die startend zijn als (inval)leerkracht.

**Aantal bijeenkomsten:** 1 dagdeel à 3 uur woensdagmiddag 14.00-17.00

**Vorbereidingsopdrachten:** 1 uur.

### **Vorbereiding:**

- Maak een moodbord over jezelf.

A4 met daarop plaatjes, kleuren, woorden, ... die vertellen waar jij blij van wordt en wie je bent. (Denk aan hobby's, sporten, vakantiebestemmingen, ....)

- Een onderdeel van deze training is netwerken. Delen wat voor jou goed werkt, zien wat voor anderen goed werkt en daar je voordeel mee doen. Zet 3 kort uitgewerkte lessen/ideeën op padlet, die (evt met aanpassingen) inzetbaar zijn in meerdere jaargroepen en met weinig materiaal en voorbereiding. (URL ontvang je op de agenda na inschrijving)