



Differentiëren in de les, onderwijs op maat

Zwolle: 16 oktober 2019 (herfstvakantie zuid)

Rotterdam: 13 november 2019

Amsterdam: 18 maart 2020

Den Haag: 3 juni 2020

Beschrijving:

Leren gaat het beste in de zone van naaste ontwikkeling als je net een stapje verder mag zetten dan dat je nu bent. Of twee stapjes als je kan en durft.

Ga er maar aan staan! 25 verschillende kinderen, hoge eisen, veel verschillende ondersteuningsbehoeften.

In deze training leer je hier handen en voeten aan te geven. Hoe regel je dat praktisch, waar let je op als je keuzes moet maken. Hoe zorg je dat kinderen zelfstandig genoeg kunnen werken zodat jij met de rest van de groep aan de slag kan.

We bespreken mogelijkheden, kansen, maar ook de grenzen. Best leuk als je in de vroege avond vrolijk en tevreden de school kan verlaten!

Leerdoelen:

- We leren verschillende vormen van differentiatie kennen.
- Zin en onzin van groepsplannen, wat levert een goed groepsplan op. Hoeveel tijd/energie kost het er 1 te maken.
- We oefenen met het clusteren van leerlingen, hoe doe je dat? We leren hoe we keuzes kunnen en moeten verantwoorden.
- We kennen de verschillen tussen Cito resultaten en methode resultaten.
- Inzicht in welke rol motivatie speelt bij werkhouding en hoe differentiëren daar in kan bijdragen.

Leervorm: klassikaal met veel ruimte voor (individuele) vragen en kennisuitwisseling. Veel actieve werkvormen.

Doelgroep: Leerkrachten basisonderwijs

Aantal bijeenkomsten: 1 dagdeel à 3 uur woensdagmiddag 14.00-17.00

Vorbereidingsopdrachten: 1 uur.

Vorbereiding:

- Neem de laatste cito-resultaten van je groep mee. Liefst ook de analyse van de gegevens. Dit mag geanonimiseerd.
- Schrijf een voorbeeld van een les uit waarin je differentiatie toepast en vertel tijdens de bijeenkomst wat het effect hiervan is geweest. Heb je de les nog niet gegeven, dan vertel je over het effect dat je hoopt te bereiken.